

## 教育局通函第 103/2023 號

分發名單： 各官立、資助（包括特殊學校）、按位津貼及直接資助計劃中學校長  
副本送： 各組主管—備考

---

### 「理財教育學校獎勵計劃（2023/24）」

#### 目的

本通函旨在通知各中學（包括特殊學校）有關由教育局主辦「理財教育學校獎勵計劃」（獎勵計劃）的詳情。誠邀各中學積極參加是項獎勵計劃。

#### 背景

2. 理財是一項重要的生活技能，與生涯規劃息息相關。因此，理財教育應從小開始。一直以來，教育局致力推動理財教育，將相關元素融入不同學習階段的學校課程，讓學生以跨學習領域／跨課程的形式學習理財，同時透過編製學與教資源、舉辦教師專業發展課程及學生活動與比賽等，裝備教師及學生掌握正確的理財知識、方法和技巧，從而建立恰當的理財價值觀、態度與行為。

3. 我們已於 2023 年 1 月 13 日發出教育局通函第 20/2023 號，亦於同年 2 月 13 日舉行了「齊心合力推動理財教育—2023 年活動巡禮」，與一眾學校分享教育局在 2023 年聯同不同界別夥伴協力舉辦的項目及學生活動。活動獲得各參與學校及協作夥伴非常正面和鼓舞的回應。為了延續活動的成效並鼓勵學校培養學生的理財知識、能力、價值觀與態度，本局將於 2023/24 學年開展「理財教育學校獎勵計劃」活動。

#### 詳情

##### 獎勵計劃的目的：

4. 獎勵計劃旨在表揚致力推動理財教育的學校，通過提供多元的學習經驗，培養學生理財知識、能力、價值觀與態度。獎勵計劃設有兩個級別，學校可同時參加兩個級別。

## 級別一：理財教育學校—參與獎

- 有興趣參與的學校須於 **2023年10月31日或之前** 填寫並交回回條（附錄一），表示學校承諾於整個學年推動理財教育。
- 參與學校須檢視有關工作，於 **2024年7月15日或之前** 呈交「級別一紀錄表」（附錄二）。學校若符合下列要求即獲頒「參與證書」。

### 獎勵計劃（級別一）要求

- 學校須符合下列三個範疇的要求：

#### 範疇一：課程實施與檢視

- ✓ 最少檢視一次學校現時課程內涵蓋的理財教育元素

#### 範疇二：教師培訓

- ✓ 最少兩位教師參與培訓課程（每位教師的總時數達六小時；培訓課程可以是由教育局或其他外間機構舉辦）

#### 範疇三：學生活動

- ✓ 參與最少兩項由教育局協辦的學生活動（活動詳情請參閱附錄四）

## 級別二：理財教育學校—積極推動獎

- 學校如欲競逐「積極推動獎」，須提供推動理財教育的良好實踐示例作分享。學校必須於 **2024年7月15日或之前** 提交「級別二紀錄表」（附錄三），展示學校推動理財教育的措施。
- 學校如能全面地推動理財教育且具備良好實踐示例分享，將有資格獲得「積極推動獎」，該獎項將由局外評審員進行甄選。得分最高的五所學校將各獲得獎座乙個。

### 獎勵計劃（級別二）要求

- 學校須提供在以下範疇推動理財教育的良好實踐示例以作分享。

#### 範疇一：課程實施與檢視（25%）

良好實踐示例舉隅：

- ✓ 進行跨學習領域課程規劃並促進跨課程協作（包括生涯規劃教育、德育及公民教育）
- ✓ 把與理財教育相關的價值觀教育元素適當地結合學校課程
- ✓ 結合其他課程措施（例如開拓與創新精神、從閱讀中學習及跨課程語文學習）
- ✓ 其他措施（由學校自行發展）

### 範疇二：教師培訓（25%）

良好實踐示例舉隅：

- ✓ 就具備理財教育元素的課堂，進行共同備課及／或同儕觀課
- ✓ 在教師專業發展日為任教不同科目的教師進行培訓／經驗分享
- ✓ 其他措施（由學校自行發展）

### 範疇三：學生活動（25%）

良好實踐示例舉隅：

- ✓ 舉辦校本學生活動（例如體驗學習活動）推動理財教育
- ✓ 安排由學生主導籌劃的活動（例如興趣小組／學會活動）
- ✓ 校內展示學生在比賽／活動中的成就（例如在周會中公布、上載至學校網頁、在壁報板上展示）
- ✓ 其他措施（由學校自行發展）

### 其他範疇（25%）

良好實踐示例舉隅：

- ✓ 將理財教育訂為學校發展計劃的其中一個重點
- ✓ 為家長舉辦理財教育研討會／活動
- ✓ 與學校社工協作，一起推動理財教育
- ✓ 充分運用校外資源（例如：調適校外資源以配合學校課程）
- ✓ 其他措施（由學校自行發展）

### 獎勵計劃的時間表：

日期	重要事項
2023年6月26日至10月31日	獎勵計劃（2023/24）報名階段
2023年10月至2024年6月	一系列的理財教育活動供教師及學生參與
2024年6月中至7月15日	提交「級別一紀錄表」或/及「級別二紀錄表」
2024年8月至9月	獎勵計劃（2023/24）評審階段
2024年10月中旬	頒獎禮暨獲獎學校分享


備註：上述的回條、級別一紀錄表及級別二紀錄表可在教育局網頁（[https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/pshe/reference-and-resources/award\\_scheme.html](https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/pshe/reference-and-resources/award_scheme.html)）下載。獎勵計劃詳情如有更改，將不會另行通知。請留意上述教育局網頁上發布的最新資訊。



## 簡介會：

本局會為獎勵計劃舉辦一場簡介會，詳情如下：

日期：	二零二三年七月十日（星期一）
時間：	下午三時至四時（於下午二時三十分開始進行登記）
地點：	網上形式
報名連結：	<a href="https://forms.gle/tuhoWPefyfcAz2U2A">https://forms.gle/tuhoWPefyfcAz2U2A</a>



## 查詢

5. 如有查詢，請聯絡教育局個人、社會及人文教育組黃金鳳博士（電話：2892 6513）或教育局科技教育組吳偉良先生（電話：3698 3125）。

教育局局長  
黃宏輝代行

二零二三年六月二十六日

教育局課程發展處個人、社會與人文教育組  
致：黃金鳳博士（電話：2892 6513）  
傳真：2573 5299／電郵：cdopshe42@edb.gov.hk

活動網頁二維碼



## 理財教育學校獎勵計劃 (2023/24)

### 回條

【請於 2023 年 10 月 31 日（星期二）或之前透過傳真或電郵交回本回條】

學校名稱： \_\_\_\_\_ (中文)  
\_\_\_\_\_ (英文)

本校欲參與「理財教育學校獎勵計劃（2023/24）」

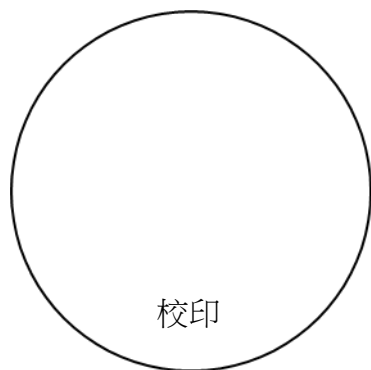
- 級別一：理財教育學校—參與獎
- 級別一：理財教育學校—參與獎，以及  
級別二：理財教育學校—積極推動獎

(\*請在適當的方格內加上✓號。)

負責教師資料： (\*請刪去不適用者。)

姓名（中文）： \_\_\_\_\_ 先生／女士\*  
姓名（英文）： \_\_\_\_\_ 先生／女士\*

聯絡電話： \_\_\_\_\_ 電郵： \_\_\_\_\_



校長簽名 : \_\_\_\_\_  
校長姓名 : \_\_\_\_\_  
電話 : \_\_\_\_\_  
傳真 : \_\_\_\_\_  
日期 : \_\_\_\_\_

**理財教育學校獎勵計劃（2023/24）**  
**級別一紀錄表**

學校名稱： \_\_\_\_\_ (中文)  
 \_\_\_\_\_ (英文)

負責教師資料：(\*請刪去不適用者。)

姓名(中文)： \_\_\_\_\_ 先生/女士\*

姓名(英文)： \_\_\_\_\_ 先生/女士\*

聯絡電話： \_\_\_\_\_ 電郵： \_\_\_\_\_

**範疇一：課程實施與檢視**

請檢視學校現時課程內涵蓋的理財教育元素。

	級別	單元/課題
個人、社會及 人文教育學習 領域		
科技教育學習 領域		
其他		

## 範疇二：教師培訓

以下兩位教師於 2023/24 學年曾參與理財教育培訓課程。詳情如下：

1. 教師姓名： \_\_\_\_\_

	培訓課程一	培訓課程二	培訓課程三 (如適用)
課程名稱			
主辦機構			
培訓行事曆課程 編號 (如適用)			
培訓日期			
培訓時數			
總時數 (最少 6 小時) : _____			

2. 教師姓名： \_\_\_\_\_

	培訓課程一	培訓課程二	培訓課程三 (如適用)
課程名稱			
主辦機構			
培訓行事曆課程 編號 (如適用)			
培訓日期			
培訓時數			
總時數 (最少 6 小時) : _____			

### 範疇三：學生活動

請在已參加的活動加「✓」及填寫參加的學生人數。

項目	活動名稱	已參加 「✓」	參加人數
(1)	香港會計師公會會計及商業管理個案比賽		
(2)	智醒消費學堂—「消費·智專研」消費文化考察報告		
(3)	智醒消費學堂—「消費·智惜碳」網上問答比賽		
(4)	智醒消費學堂—「消費·智 Fun 享」IG 帖子創作比賽		
(5)	數碼財智 - 中學生四格故事和短片創作比賽 2023/24 (暫定)		
(6)	理財教育「師生」系列		
(7)	全港理財爭霸戰 2024—網上問答比賽		
(8)	電子「股壇達人」比賽		



## 理財教育學校獎勵計劃（2023/24）

### 級別二紀錄表

（註：如有需要，可另加頁書寫）

學校名稱： \_\_\_\_\_（中文）  
\_\_\_\_\_（英文）

負責教師資料：（\*請刪去不適用者。）

姓名（中文）： \_\_\_\_\_ 先生／女士\*

姓名（英文）： \_\_\_\_\_ 先生／女士\*

聯絡電話： \_\_\_\_\_ 電郵： \_\_\_\_\_

#### 範疇一：課程實施與檢視

請以不超過 300 字的篇幅介紹學校在課程實施和檢討方面的良好措施。學校可參考教育局通函第 103/2023 號第 2 頁所列的例子。

\* 請附上此範疇 1-2 張照片／1-2 分鐘的活動視頻

#### 範疇二：教師培訓

請以不超過 300 字的篇幅描述學校在提供理財教育教師培訓方面的良好措施。學校可參考教育局通函第 103/2023 號第 3 頁所列的例子。

\*請附上 1-2 張培訓活動照片

### 範疇三：學生活動

請評估 2023/24 學年學生參與理財活動的學習成效。學校可參考教育局通函第 103/2023 號第 3 頁所列的例子，並提供該通函附錄四中所列活動以外的其他活動資料。

檢討與反思（不超過 400 字）

\*請附上 1-2 張照片／1-2 分鐘的活動視頻

### 其他範疇

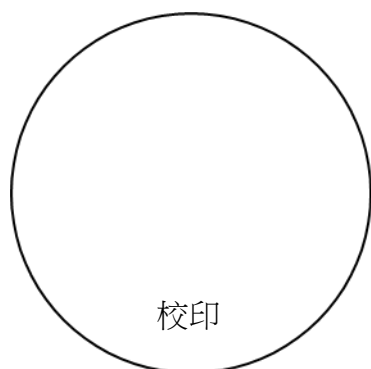
請提供有關範疇一、二和三以外的良好措施。學校可參考教育局通函第 103/2023 號第 3 頁的例子。（不超過 300 字）

負責教師資料：（\*請刪去不適用者。）

姓名（中文）：\_\_\_\_\_ 先生／女士\*

姓名（英文）：\_\_\_\_\_ 先生／女士\*

聯絡電話：\_\_\_\_\_ 電郵：\_\_\_\_\_



校長簽名 : \_\_\_\_\_

校長姓名 : \_\_\_\_\_

電話 : \_\_\_\_\_

傳真 : \_\_\_\_\_

日期 : \_\_\_\_\_

2023/24 學年由教育局協辦的理財教育重點學生活動摘錄如下：

項目	活動日期	活動名稱	協作機構	對象
(1)	2023 年 11 月至 2024 年 5 月	香港會計師公會會計及商業管理個案比賽	香港會計師公會	所有中四至中六級學生
(2)	2023 年 12 月至 2024 年 3 月	智醒消費學堂—「消費·智專研」消費文化考察報告	消費者委員會	所有中學生
(3)	2024 年 1 月至 2024 年 2 月	智醒消費學堂—「消費·智惜碳」網上問答比賽	消費者委員會	所有中學生
(4)	2024 年 3 月至 2024 年 4 月	智醒消費學堂—「消費·智 Fun 享」IG 帖子創作比賽	消費者委員會	所有中學生
(5)	2023 年 11 月至 2024 年 6 月	數碼財智 - 中學生四格故事和短片創作比賽 2023/24 (暫定)	投資者及理財教育委員會	所有中學生
(6)	2023 年 10 月至 2024 年 6 月	理財教育「師生」系列	不適用 (由教育局主辦)	所有中學生
(7)	2024 年 3 月至 4 月	全港理財爭霸戰 2024—網上問答比賽 (暫定)	信報教育、香港金融管理局等	所有中學生
(8)	2024 年 3 月	電子「股壇達人」比賽	香港商業教育學會、投資者及理財教育委員會	修讀企業、會計與財務概論 (企業會財) 科的中四至中六級學生

( \*有關上述活動的詳情，將適時於教育局網頁或有關活動的網頁發布。 )